

IX научно-практическая конференция «Здоровое поколение XXI века» 24 апреля 2013 год г. Барнаул
Цель - выявление и распространение инновационного опыта здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

[Информационное письмо](#)

[Программа конференции](#)

Материалы выступлений участников пленарного заседания IXнаучно-практической конференции «Здоровое поколение XXI века»

**[Дюбенкова](#) Марина Владимировна, заместитель начальника Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края
«Здоровьесозидающая деятельность, как приоритетное направление школьного образования в Алтайском крае»**

**[Вдовина](#) Елена Григорьевна, начальник сектора формирования здоровья Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края
«Компетентностный подход к формированию культуры здоровья обучающихся»**

**[Лопуга](#) Василий Федорович, к.п.н, директор НМЦ психолого-валеологического образования АК ИПКРО
«Образовательная сеть «Школы здоровья Алтайского края»: опыт и перспективы развития».**

Колтыгина Елена Владимировна, к.п.с.н., доцент кафедры медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности АлтГПА **«Интегральный подход в формировании готовности студентов педвуза к реализации здоровьесберегающих технологий»**

Старков Анатолий Иванович, заведующий отделением профилактики Алтайской краевой клинической больницы **«Роль центров здоровья в межведомственном взаимодействии по формированию культуры здоровья участников образовательного процесса»**

Голощапова Марина Викторовна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №17 с углубленным изучением музыки и ИЗО» г. Бийска **«Формирование модели здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения в условиях перехода на ФГОС»**

Материалы выступлений участников секционных дискуссий

Секция 1. Эффективные методы и средства мониторинга здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС

Лопуга Василий Федорович, директор НМЦ психолого-валеологического образования КГБОУ АККПРО **Организация мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений Алтайского края в условиях реализации ФГОС**

Переверзева Лидия Михайловна, директор МБОУ «Прутская СОШ» Павловского района **Мониторинг здоровьесберегающей деятельности коллектива в рамках реализации программы развития ОУ**

Казанцева Наталья Викторовна, заместитель директора по валеологии МБОУ «Лицей «Эрудит» г. Рубцовска **Реализация программы «здоровье» через внутришкольный контроль**

[Вдовина](#) Наталья Сергеевна, преподаватель химии КГБОУ НПО «ПУ №8» г. Барнаул
Особенности мониторинга здоровьесберегающей деятельности в процессе обучения в профессиональном училище

[Сырвачева](#) Екатерина Анатольевна, директор МКОУ «Грязновская СОШ»
Тюменцевского района
Организация мониторинга здоровьесберегающей деятельности ОУ

[Шмелева](#) Татьяна Николаевна, психолог КГБОУ ШИЛИ «АКПЛ» г. Барнаул
Изучение отношения лицеистов к проблеме зависимости от ПАВ.

[Петровская](#) Татьяна Николаевна, директор МБОУ «СОШ №33» г. Бийска
Возможности комплекта оборудования для медицинского кабинета, полученного по федеральной программе «Дети России»

[Савченко](#) Владимир Иванович, учитель физической культуры, МКОУ «Волчихинская СОШ №1» Волчихинского района
Педагогические условия формирования здорового образа жизни учащихся

Секция 2 Формирование культуры здорового образа жизни в условиях образовательного процесса

[Даньшин](#) Олег Васильевич, заместитель директора по инновационной работе МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева», г. Бийск
Туризм и краеведение как дополнительный фактор формирования здорового образа жизни в рамках интеграции общего и дополнительного образования»

[Коростелева](#) Елена Александровна, учитель начальных классов МКОУ Черемшанская СОШ Тюменцевского района
Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и внеклассной работе в условиях

сельской малокомплектной школы

Копылова Наталья Ивановна, заместитель директора по ВР КГБОУКШИ «Алтайский кадетский корпус», ЗАТО Сибирский **Формирование навыков здорового образа жизни в условиях кадетской школы-интерната**

Изотов Сергей Николаевич, заместитель директора по УВР, МБОУ БСОШ №1 р.п. Благовещенка **Формирование здорового образа жизни, как одно из условий инновационного развития школы**

Нуянзина Ирина Александровна, и.о заместителя директора по ВР МБОУ СОШ №1 г.Заринска **Школьный музей «здоровья и гигиены» как средство формирования здорового образа жизни**

Часовских Татьяна Петровна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 17 с углубленным изучением музыки и ИЗО» г. Бийска **Комплексный подход здоровьесберегающего сопровождения в условиях реализации ФГОС**

Секция 3 Инновационные программы медико-психолого-социального сопровождения развития детей

Пономарева Елена Юрьевна, психолог, МБОУ «Гимназия «Планета Детства» г.Рубцовск Э **моциональное состояние как фактор школьной адаптации у детей младшего школьного возраста**

Тарасова Алена Юрьевна, старший преподаватель кафедры здоровьесберегающих технологий КГБОУ АКПКРО **Инновационное оборудование в деятельности педагога-психолога образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС**

Дашкова Ирина Анатольевна, заместитель директора по ВР, **Дашков Игорь Витальевич**,
руководитель туристического клуба «Товарищ» МБОУ «Арбузовская СОШ»
Павловского района
Формирование здорового образа жизни в условиях сельской малокомплектной школы

Торопова Светлана Сергеевна, директор МБОУ ДОД «Центр детского творчества», г. Заринск
Использование возможностей МБОУ ДОД «Центр детского творчества» города Заринска для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в окружающее общество

Сборник материалов конференции

Участники научно-практической конференции отметили сложность, многогранность и неоднозначность феномена «здоровье» и в отношении отдельного человека, и всего общества, необходимость объединения усилий ученых и практиков, общественных организаций и общества в целом для практической деятельности по формированию здорового и безопасного образа жизни подрастающего поколения. Признавая значимость профилактической работы в формировании здоровой личности, участники форума в своих выступлениях высказали необходимость изменения отношения всех участников образовательного процесса к здоровью как ценности и необходимому ресурсу для эффективного личностного развития человека.

В ходе дискуссионных выступлений были представлены различные модели разработки и реализации программ и проектов в области сохранения здоровья, эффективные технологии и методы укрепления здоровья, средства оценки качества здоровьесберегающей деятельности. По итогам работы конференции подготовлен электронный сборник материалов, который можно получить по адресу: г. Барнаул пр-т Социалистический, 60 тел. (385-2)36-19-80 каб.217 НМЦ психолого-валеологического образования. valeo@akipkro.ru